

Rok Gregorčič

Utemeljitev predloga za Tomaževo nagrado

Branko Klun

Rok Gregorčič se je v svojem magistrskem delu z naslovom *Vera in racionalnost v Kierkegaardovi misli* lotil osrednje teme tega vplivnega danskega misleca. Ali je Kierkegaard mislec iracionalnosti in zagovornik fideizma? Ali vera pri Kierkegaardu pomeni golo zaupanje in odločitev, ki izključuje razum? Na to vprašanje ni enostavnega odgovora in je predmet mnogih akademskih kontroverz. Gregorčiču je uspelo odpreti svež interpretativni pristop, ki Kierkegaardovo metodo paradoksa poveže z argumentativno strategijo Sokrata, katerega je Kierkegaard temeljito poznal in cenil. Če je nekdo v nevednosti in zmoti, ga je potrebno skozi sokratsko »prevaro« najprej sploh odpreti za možnost drugačne logike in resnice. Zato so pri Kierkegaardu navidezne iracionalnosti v službi racionalnosti, ki pa ima drugačen, nekonvencionalen značaj. Avtor pokaže, da Kierkegaard verjame v takšno racionalnost krščanskega razodetja in vere ter da je pri njem celó mesto za naravni razum, ki pa ni neosebno nevtralen, temveč zaznamovan z ljubeznijo in angažiranostjo.

Gregorčič v magistrskem delu izkazuje suvereno poznavanje Kierkegaarda in sposobnost, da o njem argumentirano razvije lastno stališče. Delo je napisano tekoče in kljub nesistematičnemu značaju Kierkegaardovih misli izkazuje veliko mero analitičnosti. Avtor je vključil obsežen nabor primarne in sekundarne literature ter svojo središčno tezo umestil v širši kontekst objav o Kierkegaardu, ki je danes postal že kar raziskovalna disciplina. Zaradi vseh omenjenih kvalitiet sem magistrsko delo Roka Gregorčiča predlagal za Tomaževo nagrado.

Mojca Pavlič Drnovšek

Utemeljitev predloga za Tomaževo nagrado

Saša Poljak Lukek

Za Tomaževo nagrado predlagam magistrsko delo kandidatke Mojce Pavlič Drnovšek z naslovom *Predšolske preventivne delavnice kot pomoč za krepitev starševskih kompetenc*.

Magistrska naloga raziskuje izkustveni proces v preventivnih delavnicah s starši predšolskih otrok. V teoretičnem delu predstavi proces oblikovanja starševske vloge, raziskuje osnovne termine razvoja v predšolskem odboju in poda pregled preventivnih dejavnosti v predšolskem obdobju. Pri tem naloga izkazuje poznavanje domače in tuje literature iz tega področja in poglobljeno predstavi teoretične zasnove izbrane teme.

Raziskovalni problem naloge je jasno opredeljen in metodološki pristopi ustrezno izbrani. Avtorica je raziskovala primernost in učinkovitost delavnic kot obliko preventivne pomoči staršem s predšolskimi otroki. V raziskavi so sodelovali starši, ki so dva meseca obiskovali preventivne delavnice za krepitev starševskih kompetenc. Poleg tega pa so bili vključeni tudi v fokusne skupine, kjer so ovrednotili in sooblikovali program preventivnih delavnic. S korektno

izpeljano raziskavo avtorica zaključuje, da so se starševska učinkovitost in kompetence po obiskovanju preventivnih delavnic povečale in da lahko ocenjujejo zasnovan preventivni program kot primerno in učinkovito obliko preventivne pomoči staršem s predšolskimi otroki. Predvsem pa je vrednost te naloge v konkretnem oblikovanju preventive dejavnosti za predšolsko obdobje, saj je v nalogo vključen natančen opis poteka in ciljev preventivnih delavnic. Ocenjujem, da je razvoj preventivne dejavnosti pomemben za razvoj področja družinskih študij in zato ta naloga predstavlja pomemben doprinos. Naloga kandidatke Mojce Pavlič Drnovšek z naslovom *Predšolske preventivne delavnice kot pomoč za krepitev starševskih kompetenc* je izvirno in odmevno delo ter ima predvsem uporabno vrednost in jo predlagam za Tomaževo nagrado.

Dekan Teološke fakultete dr. Janez Vodičar

Pozdravni nagovor na Tomaževi proslavi 2022

Spoštovani veliki kancler Teološke fakultete, nadškof Stanislav Zore, spoštovani prorektor Univerze v Ljubljani, prof. dr. Anton Ramšak. Predvsem pa drage letošnje diplomantke in diplomanti. Ko smo se s strahom odločali, da izvedemo našo Tomaževo proslavo v živo, smo upali, da bo to tudi obveljalo. Zato končno z veseljem iz oči v oči pozdravljam vse vas, dragi gostje, še posebej kolege iz Zagreba. Hkrati smo hvaležni, da nam lahko sledite tudi na medmrežnih povezavah, zato iskren pozdrav tudi vsem vam, ki nas spremljate na daljavo.

Čeprav se zavedamo, da je to dan naših diplomantk in diplomantov, bi rad izpostavil, da je to še posebej dan vas, drage sodelavke in sodelavci! V letu, ko smo bili daleč vsak sebi najprej prepuščeni lastni iznajdljivosti, kako uspešno izvesti pedagoški in raziskovalni program, smo dokazali, da zmoremo prerasti utečene navade in pokazati ustvarjalnost za dobro naših študentk in študentov. Ob obeh lanskih evalvacijah, tako s strani mednarodne agencije kot s strani nacionalne agencije, smo dobili potrditev, da gre naše delo v pravo smer. Še bolj smo to občutili, ko smo letošnje akademsko leto začeli v prostorih naše fakultete. Izkoristili smo prednost, ki jo imamo kot majhna fakulteta za intenzivno in osebno srečevanje. Naši odnosi so prav navkljub vsej ranljivosti in krhkosti postali odraz našega pedagoškega in raziskovalnega dela.

Verjamem, drage diplomantke, diplomanti, da ste vložili veliko truda v študij in pridobili številne kompetence, a največja med njimi je sposobnost zazreti se sočloveku v oči in v njih odstreti božji odsev. Ne glede na to, v kateri program ste bili vpisani, ste metodološko začeli pri človeku ali pri Bogu, vedno je vrlina našega diplomanta, da si vzame čas za bližnjega, da v njem odkriva božje sledi. Veliki teolog krščanske duhovnosti, sveti Frančišek Saleški, ki se ga letos ob 400-letnici smrti še posebej spominjamo, je zapisal: »Ljubezen se boji, da bi morala srečati kaj slabega; kaj šele, da bi slabo iskala. Če pa vendar sreča zlo, se vstran obrne in ga prezre.« V dneh, ko doživljamo, kako je človek lahko zaslepljen, ne vidi trpljenja drugih in bi z lahkoto našli zlo v očeh številnih, smo

še bolj poklicani, da z modrostjo rodov teologov iščemo ljubezen, še posebej tisto, pisano z veliko začetnico. Te modrosti, ki išče dobro in se izogiba slabega, ne le učimo na naši fakulteti, ampak se jo trudimo tudi živeti. Kar koli boste že počeli v svojem življenju, spoštovane diplomantke, diplomanti, če boste sledili zavezanosti skrbi za drugega, iskali dobro v svetu, bo to izraz največje hvaležnosti vsem, ki so vam omogočili pot do današnjega dne. Vsem želim, da bi naše skupno praznovanje minilo v tej povezanosti in hvaležnosti drug za drugega.